وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
٢. القسم الجامعي / المركز	كلية العلوم التطبيقية - هيت
٣. اسم / رمز المقرر	تصنيف النبات – المرحلة الثالثة
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦. الفصل / السنة	فصلي/ كورس ثاني
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٥ ساعة نظري
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	١٥ /٤ /٢٠٢١
٩. أهداف المقرر	يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب على تفاصيل التباين في النباتات الراقية على أساس الاختلاف في شكل وتركيب لازاء النبات والأزهار والنورات والثمار. بالإضافة إلى تعريفهم على طرق التصنيف المختلفة وتطبيق بعض هذه الطرق على مجموعات نباتية مختلفة برية ومنزرعة.

١٠. مخرجات التعلم	**في نهاية دراسة المقرر، علي الطالب أن يكون قادرا علي التالي:** ١- التعرف على العديد من النباتات التي تحيط به وعلاقاتها ببعضها. كما أن تفاعل الطالب مع المادة العلمية والمتمثل في تعاونه تأمين العينات النباتية يمكن من الإلمام بالتباين بين النباتات. ٢- وسيكتسب الطالب معرفة كبيرة عن النباتات التي تنمو حوله، وكيفية التفريق بينها و وتعويده على ترتيبها في مجموعات متشابهة. ٣- التعرف على اشكال الجذور وسيقان وباقي اجزاء النبات المختلفة ليتمكن من تصنيفها والتعرف على اسمائها العلمية وعوائلها .
١١. طرائق التعليم والتعلم والتقييم	أ- طرائق التعليم والتعلم ١- القاء المحاضرات. ٢- استخدام اسلوب المناقشة. ٣- عرض المحاضرات على الطلبة على شكل بوربوينت على جهاز العرض. ب- طرائق التقييم ١- الامتحانات اليومية والشهرية ٢- واجبات ٣- العصف الذهني للطلبة.
١٢. مهارات التفكير	تنمية مهارة التفكير بصياغة اسئلة وواجبات تنمي قدرات الطالب وتزيد من ثقته بنفسه وجهوزيته التامة على استيعاب وحل الاسئلة المتعلقة بالموضوع

١٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	١	مقدمة في علم تصنيف النبات الزهرية وأهميته وعلاقته بعلوم النبات الأخرى.	تصنيف النبات	القاء المحاضرات والمناقشة	امتحان فصلي امتحان يومي تقييم اداء نشاط الطالب في المحاضرة واجبات منزلية
الثاني	١	تاريخ علم التصنيف ونظمه المختلفة			
الثالث	١	التعريف بالجذر، نشأتها، أجزائها والمصطلحات			
الرابع	١	التعريف بالساق، نشأتها، أجزائها والمصطلحات			
الخامس	١	التعريف بالورقة ، نشأتها، أجزائها والمصطلحات			
السادس	١	التعريف بالزهرة، نشأتها، أجزائها والمصطلحات المتعلقة بها بشكل عام.			
السابع	١	دراسة تفصيلية للكأس Calyx أحد المحيطات غير الأساسية بالزهرة.			
الثامن	١	دراسة تفصيلية للتويج Corolla أحد المحيطات غير الأساسية بالزهرة .			
التاسع	١	دراسة أنواع التربيع الزهري لمحيطي الكأس والتويج			
العاشر	١	دراسة تفصيلية للطلع المحيطات الأساسية بالزهرة			
الحادي عشر	١	دراسة تفصيلية للمتاع المحيطات الأساسية بالزهرة			
الثاني عشر	١	استكمال دراسة المتاع: وضع المتاع في الزهرة، الوضع المشيمي			
الثالث عشر	١	دراسة المسقط الزهري والقطاع الطولي للزهرة			
الرابع عشر	١	دراسة أنواع النورات			
الخامس عشر	١	دراسة أنواع الثمار في النباتات الزهرية			

١٤. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	▪ سعد، شكري إبراهيم (١٩٩٤). النباتات الزهرية، دار الفكر العربي، القاهرة. ▪ السحار، قاسم فؤاد (١٩٨٠). تصنيف النباتات الزهرية ▪ سلامة، فوري محمود (١٩٩٤).
متطلبات خاصة	احضار بعض انواع النباتات لتصنيفها

١٥. القبول	
المتطلبات السابقة	مركزي
أقل عدد من الطلبة	٣٠
أكبر عدد من الطلبة	٥٠

أستاذ المادة

أ.م.د. رباح سالم شريف